

時	1	2	3	4	5	6	7	8	
	挑戦課題「より遠くに着地できるかな。」								
学習活動	<p>1 走り幅跳びゲームのルールを確認する。</p> <p>【走り幅跳びゲームのルール】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 初めに計測した記録から伸びた距離が自己の記録になる。</li> <li>• チームやクラスの伸びの平均値を自校や他校のチームと競う。</li> </ul>	<p>1 問いとめあてを共有する。</p> <p>問 より遠くに着地して自己やチームの得点を伸ばすためにはどうしたらよいかな？」</p>	<p>1 問いとめあてを共有する。</p> <p>問 (他校と交流した上で) より遠くに着地して自己やチームの得点を伸ばすためにはどうしたらよいかな？」</p>	<p>1 問いとめあてを共有する。</p> <p>問 (他校と交流した上で) より遠くに着地して自己やチームの得点を伸ばすためにはどうしたらよいかな？」</p>	<p>1 問いとめあてを共有する。</p> <p>問 (他校と交流した上で) より遠くに着地して自己やチームの得点を伸ばすためにはどうしたらよいかな？」</p>	<p>1 問いとめあてを共有する。</p> <p>問 (他校と交流した上で) より遠くに着地して自己やチームの得点を伸ばすためにはどうしたらよいかな？」</p>	<p>1 問いとめあてを共有する。</p> <p>問 (他校と交流した上で) より遠くに着地して自己やチームの得点を伸ばすためにはどうしたらよいかな？」</p>	<p>1 問いとめあてを共有する。</p> <p>問 (他校と交流した上で) より遠くに着地して自己やチームの得点を伸ばすためにはどうしたらよいかな？」</p>	<p>1 問いとめあてを共有する。</p> <p>問 (他校と交流した上で) より遠くに着地して自己やチームの得点を伸ばすためにはどうしたらよいかな？」</p>
	<p>2 活動を行う。準備の仕方や計測の仕方などを確認しながら練習する。</p>	<p>2 考えた練習方法で活動を行う。</p> <p>高く跳ぶためにゴム紐のついたペットボトルを置いた場で練習してみよう。</p> <p>着地で体が「ん」の字になると遠くに着地できるよ。</p> <p>手を高くあげているか動画で撮るね。</p>	<p>【classroomを活用して他校と互いの記録や練習の場、跳び方を共有する。】</p> <p>他校の人の跳び方や練習方法でよいところはないかな？</p> <p>助走の最初は大腿でゆっくり走り始め、徐々にスピードを上げて、最後は小股で踏み切っていた。</p> <p>今の記録は〇〇校に負けている。もっと記録を伸ばしたい。</p> <p>音が鳴るほど力強く踏み切っていた。私も試したい。</p>	<p>【classroomを活用して他校と互いの記録や練習の場、跳び方を共有する。】</p> <p>他校の人の跳び方や練習方法でよいところはないかな？</p> <p>助走の最初は大腿でゆっくり走り始め、徐々にスピードを上げて、最後は小股で踏み切っていた。</p> <p>今の記録は〇〇校に負けている。もっと記録を伸ばしたい。</p> <p>音が鳴るほど力強く踏み切っていた。私も試したい。</p>	<p>【classroomを活用して他校と互いの記録や練習の場、跳び方を共有する。】</p> <p>他校の人の跳び方や練習方法でよいところはないかな？</p> <p>助走の最初は大腿でゆっくり走り始め、徐々にスピードを上げて、最後は小股で踏み切っていた。</p> <p>今の記録は〇〇校に負けている。もっと記録を伸ばしたい。</p> <p>音が鳴るほど力強く踏み切っていた。私も試したい。</p>	<p>【classroomを活用して他校と互いの記録や練習の場、跳び方を共有する。】</p> <p>他校の人の跳び方や練習方法でよいところはないかな？</p> <p>助走の最初は大腿でゆっくり走り始め、徐々にスピードを上げて、最後は小股で踏み切っていた。</p> <p>今の記録は〇〇校に負けている。もっと記録を伸ばしたい。</p> <p>音が鳴るほど力強く踏み切っていた。私も試したい。</p>	<p>【classroomを活用して他校と互いの記録や練習の場、跳び方を共有する。】</p> <p>他校の人の跳び方や練習方法でよいところはないかな？</p> <p>助走の最初は大腿でゆっくり走り始め、徐々にスピードを上げて、最後は小股で踏み切っていた。</p> <p>今の記録は〇〇校に負けている。もっと記録を伸ばしたい。</p> <p>音が鳴るほど力強く踏み切っていた。私も試したい。</p>	<p>【classroomを活用して他校と互いの記録や練習の場、跳び方を共有する。】</p> <p>他校の人の跳び方や練習方法でよいところはないかな？</p> <p>助走の最初は大腿でゆっくり走り始め、徐々にスピードを上げて、最後は小股で踏み切っていた。</p> <p>今の記録は〇〇校に負けている。もっと記録を伸ばしたい。</p> <p>音が鳴るほど力強く踏み切っていた。私も試したい。</p>	<p>【classroomを活用して他校と互いの記録や練習の場、跳び方を共有する。】</p> <p>他校の人の跳び方や練習方法でよいところはないかな？</p> <p>助走の最初は大腿でゆっくり走り始め、徐々にスピードを上げて、最後は小股で踏み切っていた。</p> <p>今の記録は〇〇校に負けている。もっと記録を伸ばしたい。</p> <p>音が鳴るほど力強く踏み切っていた。私も試したい。</p>
	<p>3 初めの記録を計測する。</p>	<p>【練習方法の例】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 踏切版を置く。</li> <li>• 踏切位置にケンステップを置く。</li> <li>• ゴムのついたペットボトルや段ボールを置く。</li> <li>• 着地の目印になるところに紐を置く。</li> <li>• 着地付近に立っている人の手をタッチして着地する。</li> <li>• 動画で動きを撮って見合う。など。</li> </ul>	<p>【meetを活用して他校と互いの記録や練習の場、跳び方を共有する。】</p> <p>私達の学校ではこのような場で練習しているよ。</p> <p>力強い踏切を意識するから見て。</p> <p>僕達もこの練習の場を取り入れたいな。</p> <p>僕の課題がどこか見て欲しい。</p> <p>空中姿勢で手をあげるタイミングがわからない。やってみせて。</p>	<p>【meetを活用して他校と互いの記録や練習の場、跳び方を共有する。】</p> <p>私達の学校ではこのような場で練習しているよ。</p> <p>力強い踏切を意識するから見て。</p> <p>僕達もこの練習の場を取り入れたいな。</p> <p>僕の課題がどこか見て欲しい。</p> <p>空中姿勢で手をあげるタイミングがわからない。やってみせて。</p>	<p>【meetを活用して他校と互いの記録や練習の場、跳び方を共有する。】</p> <p>私達の学校ではこのような場で練習しているよ。</p> <p>力強い踏切を意識するから見て。</p> <p>僕達もこの練習の場を取り入れたいな。</p> <p>僕の課題がどこか見て欲しい。</p> <p>空中姿勢で手をあげるタイミングがわからない。やってみせて。</p>	<p>【meetを活用して他校と互いの記録や練習の場、跳び方を共有する。】</p> <p>私達の学校ではこのような場で練習しているよ。</p> <p>力強い踏切を意識するから見て。</p> <p>僕達もこの練習の場を取り入れたいな。</p> <p>僕の課題がどこか見て欲しい。</p> <p>空中姿勢で手をあげるタイミングがわからない。やってみせて。</p>	<p>【meetを活用して他校と互いの記録や練習の場、跳び方を共有する。】</p> <p>私達の学校ではこのような場で練習しているよ。</p> <p>力強い踏切を意識するから見て。</p> <p>僕達もこの練習の場を取り入れたいな。</p> <p>僕の課題がどこか見て欲しい。</p> <p>空中姿勢で手をあげるタイミングがわからない。やってみせて。</p>	<p>【meetを活用して他校と互いの記録や練習の場、跳び方を共有する。】</p> <p>私達の学校ではこのような場で練習しているよ。</p> <p>力強い踏切を意識するから見て。</p> <p>僕達もこの練習の場を取り入れたいな。</p> <p>僕の課題がどこか見て欲しい。</p> <p>空中姿勢で手をあげるタイミングがわからない。やってみせて。</p>	<p>【meetを活用して他校と互いの記録や練習の場、跳び方を共有する。】</p> <p>私達の学校ではこのような場で練習しているよ。</p> <p>力強い踏切を意識するから見て。</p> <p>僕達もこの練習の場を取り入れたいな。</p> <p>僕の課題がどこか見て欲しい。</p> <p>空中姿勢で手をあげるタイミングがわからない。やってみせて。</p>
	<p>4 学習の振り返りをする</p>	<p>4 学習の振り返りをする。</p> <p>〇〇(意識する跳び方)を意識してやると記録が伸びたよ。</p> <p>やった。記録が伸びたよ。〇〇さんがアドバイスしてくれたおかげだよ。</p>	<p>2 記録や跳び方、練習方法を他校と共有した上で、活動を行う。</p> <p>3 走り幅跳びゲームを行い、記録を測定する。</p> <p>4 学習の振り返りをする。</p>	<p>2 記録や跳び方、練習方法を他校と共有した上で、活動を行う。</p> <p>3 走り幅跳びゲームをし、記録を測定する。</p> <p>4 学習の振り返りをする。</p>	<p>2 記録や跳び方、練習方法を他校と共有した上で、活動を行う。</p> <p>3 走り幅跳びゲームをし、記録を測定する。</p> <p>4 学習の振り返りをする。</p>	<p>2 記録や跳び方、練習方法を他校と共有した上で、活動を行う。</p> <p>3 走り幅跳びゲームをし、記録を測定する。</p> <p>4 学習の振り返りをする。</p>	<p>2 記録や跳び方、練習方法を他校と共有した上で、活動を行う。</p> <p>3 走り幅跳びゲームをし、記録を測定する。</p> <p>4 学習の振り返りをする。</p>	<p>2 記録や跳び方、練習方法を他校と共有した上で、活動を行う。</p> <p>3 走り幅跳びゲームをし、記録を測定する。</p> <p>4 学習の振り返りをする。</p>	<p>2 記録や跳び方、練習方法を他校と共有した上で、活動を行う。</p> <p>3 走り幅跳びゲームをし、記録を測定する。</p> <p>4 学習の振り返りをする。</p>